

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №6»

(протокол № 5 от 30 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»

И. А. Никифорова

(приказ № 47 от 30 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6»

И.А.Никифорова

(приказ № 47 от 30 марта 2022 г.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска» за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Юридический адрес образовательного учреждения.	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Фактический адрес образовательного учреждения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Телефон, факс	8(85595)5-75-64
Адрес электронной почты	lensh6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
Год основания школы	1955
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование № 6789, серия 16Л01, регистрационный № 0002704 от 13 июля 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01, регистрационный № 0000644 от 20.04.2016 № 3503, срок 28.04.2024
ИНН	1649006977
КПП	164901001

МБОУ «СОШ №6» (далее Школа) – типовое трехэтажное здание (площадь составляет 3798, 1кв.м.) с мастерской (223,1 кв.м.) расположено в центре города. Общая площадь земельного участка - 16280 кв.м

Проектная наполняемость составляет 960 учащихся, фактическая - 745 учащихся. Большая часть семей обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой постройки. В наличии имеются площадки: спортивная, футбольная, волейбольная, баскетбольная и игровая.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единонаучания и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность;создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

- | | |
|--|--|
| | <p>и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Формами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Родительские собрания;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.282 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В школе установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся:

Класс	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов						
1-4 кл.	334	12	326	12	318	12	308	12
5-9 кл.	421	17	385	16	388	16	371	15
10-11 кл.	68	3	75	3	77	3	65	3
Всего	823	32	786	31	783	31	744	30

Наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 25,7 человек, на уровне основного общего образования – 24,7 человек, на уровне среднего общего образования – 21,7 человек; в среднем по школе – 24,8 человек.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (чел / %)
2020 – 2021	675	675	7,3	56,4	2 / 0,35	-

Качество знаний по уровням образования (%).

Учебный год	НОО %	ООО %	СОО %	Итого по школе
2017 – 2018	66,5	50,4	83,8	58,8
2018 – 2019	71,5	54,0	45,3	59,1
2019 – 2020	77,3	51,8	71,4	62,6
2020 – 2021	68,2	47,7	63,1	56,4

Качество подготовки обучающихся 4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 – 2018	100%	62,7%
2018 – 2019	100%	71,4%
2019 – 2020	100%	69,3%
2020 – 2021	100%	67,9%

Качество подготовки обучающихся 9 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 – 2018	100%	45%
2018 – 2019	100%	40,6%
2019 – 2020	100%	45,1%
2020 – 2021	100%	46,4%

Качество подготовки обучающихся 11 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 – 2018	100%	95,7%
2018 – 2019	100%	45%
2019 – 2020	100%	69,8%
2020 – 2021	100%	79,2%

Качество знаний учащихся по школе за 3 года

Класс	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
--------------	--------------------	--------------------	--------------------

	Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%
2 – 4	71,49	100	77,31	100	68,2	100
4	71,43	100	69,33	100	67,9	100
5 – 9	54,03	99,74	51,8	100	47,7	100
9	40,58	100	45,05	100	46,4	100
10 – 11	45,33	100	71,43	100	63,1	96,9
11	45	100	69,81	100	79,2	100
По школе	59,12	99,86	62,59	100	56,4	99,7

Сравнительная таблица показателей обученности школы и ЛМР:

Учебный год	Качество, %		Успеваемость, %	
	школа	ЛМР	школа	ЛМР
2017 – 2018	58,8%	60,04%	99,9%	99,83%
2018 – 2019	59,12%	62,98%	99,86%	99,77%
2019 – 2020	62,59%	64,75%	100%	99,77%
2020 – 2021	56,4%	59,3%	99,7%	99,8%

	Качество, %						
	2020 – 2021		Разница %	2019 – 2020		Разница %	
	школа	ЛМР		школа	ЛМР		
НОО	68,2	68,5	-0,3	77,31	73,05	+4,26	
ООО	47,7	51,7	-4	51,8	56,58	-4,78	
СОО	63,1	70,5	-7,4	71,43	77,0	-5,57	
итого	56,4	59,3	-2,9	62,59	64,75	-2,16	

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	Школа		ЛМР		РТ		Средний балл по школе
		Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%	
4-ые	Математика	74,1	100	73,9	99,4	80,6	98,9	13,17 (max - 20)

	Окружающий мир	83,9	100	81,5	99,9	83,1	99,7	24,2 (max - 32)
5-ые	Математика	55,1	81,2	59,3	95,06	60,2	93,5	11,1 (max - 20)
	Биология	69	100	65,2	97,7	58,3	96,2	18,2 (max - 32)
	Русский язык	59	92	64	96	54,63	91,97	27,2 (max - 45)
	История	75	100	68,8	98	63,4	97	27,2 (max - 45)
6 -ые	Математика	45,8	90,3	48,67	94,8	48,89	93,1	9,3 (max - 16)
	Биология	66,7	100	62,8	97,2	57,6	95,7	19,1 (max - 28)
	География	57,4	100	58,9	99,2	60,5	98,5	23,2 (max - 37)
	Русский язык	62	94	59	96	52,3	91,3	34 (max - 51)
	История	45,5	91	66,6	98,3	57,7	96,5	8,5 (max - 20)
	Обществознание	55	92	66	98,3	60,1	96,5	15 (max - 23)
7 -ые	Математика	58,1	94,6	53,5	96,1	48,8	94,5	11,8 (max - 19)
	Биология	65,3	98,7	64,4	98,7	55	95,6	19,7 (max - 36)
	География	56,3	97,2	56,2	97,2	49,2	96,6	24,1 (max - 37)
	Физика	52,9	97,1	53,9	96,4	52,1	94,9	7,9 (max - 18)
	Русский язык	52	97,2	56,51	97	48,66	91	34,1 (max - 47)
	История	71	96	66,8	98,5	58,6	96	11,3 (max - 25)
	Обществознание	61	100	64,03	98,5	54	94,9	15,5 (max - 23)
8 ые	Математика	35,9	96,2	46,01	93,8	42,1	94,5	12,9 (max - 25)
	Биология	57,7	100	65,1	97	59,7	96,6	19,8 (max - 36)
	География	46,4	96,4	46,9	93,9	49,9	97,2	23,7 (max - 40)
	Физика	37,04	92,6	61,1	96,5	50,6	94,9	7,04 (max - 18)
	Химия	65,2	100	68	94,3	69,2	98	21,7 (max - 36)
	Русский язык	57	97,2	60,51	95	54,04	89	30 (max - 51)
	История	78,7	95,4	72,7	99	65	97	14 (max - 21)
	Обществознание	70,41	100	65,9	98,4	48,7	93	16 (max - 23)
11 класс	История	95,5	100	92	100	87	99	15,2 (max - 21)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Количество учащихся, сдававших предметы по выбору:

Учебный год	предметы								
	физика	химия	биология	география	англ язык	история	общество знание	литература	ИКТ
2017 – 2018	18	6	13	1	7	5	15	1	3
2018 – 2019	15	2	2	-	1	-	1	-	3
2019 – 2020	24	11	11	1	3	6	15	2	2
2020 – 2021	6	4	6	-	2	6	11	2	3

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов.

№	Предметы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Русский язык	14	38	8	29	19
2.	Математика	1	3	3	5	4
3.	Физика	0	1	4	7	2
4.	Химия	0	2	0	0	1
5.	Биология	2	3	0	0	1
6.	История России	0	0	не сдавали	5	1
7.	Обществознание	1	4	0	5	4
8.	Информатика и ИКТ	не сдавали	0	0	1	1
9.	География	не сдавали	0	не сдавали	0	не сдавали
10.	Литература	не сдавали	0	не сдавали	2	1
11.	Английский язык	1	4	1	0	2

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2017 год			2018 год			2019 год			2020 год			2021 год		
	Школа	ЛМР	РТ												
Русский язык	84,84	75,52	72,25	86,63	77,1	74,53	77,2	75,27	74,22	80,08	75,33	74,67	86,04	76,97	74,7
Математика	59,62	56,92	54,99	59,13	57,01	57,59	66,5	64,18	63,95	69,71	59,87	59,5	72,69	60,68	61,41
Физика	64,8	56,31	56,38	63,83	56,85	57,2	60,67	60,24	60,31	71,33	60,5	60,03	72,5	62,14	59,39
Химия	60	61,5	62,11	65,67	61,5	64,63	53,0	55,3	64,95	53,0	54,85	59,16	63,25	62,56	62,65
Биология	78,5	59,13	58,50	68,54	58,9	58,29	57,0	54,3	58,55	59,55	54,74	56,13	64,83	57,43	56,88
История России	61,33	59,2	58,54	60,4	59,3	59,12	-	65,66	59,3	83,33	66,7	64,09	68	64,46	61,44
Обществознание	70	62,54	60,25	72,87	66,9	62,67	67,0	63,3	61,23	74,8	64,7	63,41	71,36	63,34	61,57
Информатика и ИКТ	-	68,75	67,29	60	61,5	66,9	60,33	68,8	69,61	82,0	63,55	66,61	72,67	68,76	69,61
География	-	61	64,66	63	61	66,09	-	70	65,1	69,0	74,8	68,9	-	60,20	69,42
Литература	-	63,53	62,57	77	60,42	64,55	-	68,6	71,35	87,0	68,7	69,89	81,5	69,44	67,08
Английский язык	75	73,6	77,73	79,14	82,07	77,4	90,0	81,4	80,4	66,33	75,32	76,66	94	83,31	79,32
Математика (базовый уровень)	4,62	4,58	4,50	4,56	4,46	4,4	5,0	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-

Год	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и экзамены по выбору ((A-B)/A*100 %, где А – общее кол-во человеко – экзаменов, В – кол-во не преодолевших минимальный порог по всем предметам)	Средний Балл по математике (проф. уровень)	Средний балл по русскому языку	Средний балл по предметам, выбранными участниками ЕГЭ (все средние баллы сложить и поделить на количество предметов)	Процент участников, имеющих высокие (более 80 баллов) результаты по всем предметам (B/A*100 %, где А – общее кол-во человеко-экзаменов, В – общее кол-во человек, набравших более 80 баллов по всем предметам)	Количество 100-балльников
2016	100%	62,8	85	71,1	30,4%	3
2017	100%	59,62	84,84	68,27	31,1%	0
2018	99,3%	59,13	86,63	67,83	37,4%	4
2019	100%	66,5	77,2	66,46	25,81%	0
2020	100%	69,71	80,08	71,81	34,18%	0
2021	98,7%	72,69	86,04	73,42	46,75%	0

Средняя оценка по результатам ОГЭ:

Предмет	2019			2020			2021		
	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ
Русский язык	4,54	4,05	4,14	Основной государственный экзамен проведен в форме промежуточной аттестации			4,35	3,8	3,97
Математика	4,32	3,97	4,07				3,84	3,39	3,69
Физика	3,87	4,08	4,12				Не сдавали		
Химия	4,00	4,6	4,49						
Биология	4,30	4,2	4,21						
История России	4,20	3,88	3,98						
Обществознание	3,97	3,6	3,73						
Информатика	3,97	3,96	4,05						
География	4,00	3,74	4,04						
Литература	-	4,0	4,25						
Английский язык	4,60	4,6	4,50						

Родной язык (татарский)	-	-	-		
-------------------------	---	---	---	--	--

Показатели качества знаний учащихся по предметам ГИА – 9

Предмет	Качество знаний (%)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	77,5	86,7	92,8	-	84,1
Математика	76,1	73,5	91,3	-	75
Физика	60,7	76,9	66,7	-	-
Химия	100	100	80	-	-
Биология	62,5	77,8	100	-	-
История России	100	100	100	-	-
Обществознание	42,9	54,9	79,5	-	-
Информатика	50	43,5	79,4	-	-
География	48	90,9	80	-	-
Литература	-	100	-	-	-
Английский язык	100	100	80	-	-
Родной язык (татарский)	-	50	-	-	-

Работа с одаренными детьми

Учащиеся школы (45,1%) принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. К примеру, учащиеся школы ежегодно участвуют в различных этапах всероссийской и республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, где показывают высокие результаты в рамках муниципального района, республики.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и заключительный этап республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, которые прошли в январе, феврале 2021 года.

По итогам муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников были созданы команды для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников. Всего в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и заключительном этапе республиканской предметной олимпиады приняло участие 15 обучающихся 7 – 11 классов по 9 предметам, из них 5 призеров, результативность участия составила 35,7%.

Результаты муниципального этапа ВОШ по предметам:

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Физическая культура	3	6
Экология	1	7
Русский язык	1	7
ОБЖ (5-11 кл.)	-	8
Литература	2	5
Биология	1	5
История	1	5
Английский язык	-	6
Обществознание		3
Технология	-	3
МХК	-	3
Татарский язык	1	2
История Татарстана	-	2
Математика (5-11 классы)	-	1
ОБЖ (3-4 классы)	-	1
География	-	-
Астрономия	-	-
Химия	-	-
Физика	-	-
Экономика	-	-
Право	-	-
Русский язык (4 классы)	-	-
Математика	-	-

(4 классы)		
Информатика и ИКТ		Не принимали участие
Татарская литература		Не принимали участие
Геология		Не принимали участие

Результаты республиканского этапа ВОШ по предметам:

№	Предмет	Класс	Результат
1.	Литература	9А	Призер
2 .	История	11А	Призер
3 .	История Татарстана	11А	Призер
4 .	Экология	11А	Призер
5.	Английский язык	10Б	Призер республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку
6.	Биология	11А	Участник
7.	Обществознание	11А	Участник
8.	История Татарстана	11А	Участник
9.	Русский язык	9А	Участник
10.	Русский язык	9А	Участник
11.	Экология	9А	Участник
12.	Физическая культура	9А	Участник
13.	Физическая культура	8А	Участник
14.	Математика	8А	Участник
15.	Русский язык	8В	Участник

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МБОУ СОШ №6 положены программы:

- «Программа воспитания»
- Программа «Семья»
- Программа «Образование и здоровье школьников»
- Программа организации ученического самоуправления
- Программа гражданско-патриотического воспитания
- Программа дополнительного образования

Функционирование и развитие воспитательной системы школы строится по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотические
- Нравственно-правовое
- Познавательное
- Здоровый образ жизни
- Трудовое

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей.

Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков:

Школа – не только место, где учатся дети. Здесь они должны жить яркой, творческой жизнью. На протяжении ряда лет в школе сложились разнообразные по форме и содержанию виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность тесно связана с деятельностью учреждений дополнительного образования. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе.

Организация сети развивающих кружков и секций по интересам – важная составляющая часть воспитательной системы нашей школы, предоставляющая возможность каждому ребенку выявить и развить свои способности. Школа работает над созданием условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, используя педагогический потенциал школы и систему дополнительного образования города. Все школьные кружки и секции функционируют на бесплатной основе за счет кружковой работы. Сеть дополнительного образования нашей школы достаточно разнообразна. На сегодня в школе – 31 творческих, 13 – предметных кружков, 3 спортивные секции.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развиваются, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Так же в течение учебного года обучающиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей ЛПК, ЛНТ. Совместно с преподавателями ЛПК учащиеся школы совершили экскурсии на промышленную базу РРНУ, музей битумного завода. Для родителей учащихся 9 классов были организованы Дни открытых дверей в ЛПК. Стало традиционным участие учащихся школы в муниципальном мероприятии «Ярмарка учебных мест».

В реализации программы «Образование и здоровье школьников» были задействованы: весь педагогический состав школы; администрация; медицинская, социально-психологическая службы, педагоги -организаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. В программе были определены направления работы, содержание деятельности.

Образовательные задачи решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; Воспитательные задачи - на классных часах по программе Г. Селевко, внеклассных мероприятиях: круглые столы, конференции, семинары, КВН.

Профилактическая работа состояла в вакцинации от заболеваний, систематических медицинских осмотрах (по плану ЦРБ и согласно плану работы медицинской сестры). Систематическая работа с детьми группы риска позволяла уменьшить количество учащихся, состоящих на

внутришкольном учете, снизить уровень конфликтности, дискомфорта, проявления асоциальности и повысить мотивацию данной группы учащихся к обучению, занятиям по интересам, спорту. Оздоровительная работа состоит, в том числе и в организации питания учащихся школы, витаминизации, охвата горячим питанием детей из малоимущих и многодетных семей (80 учащихся охвачены льготным питанием).

Диагностика и мониторинг позволяют выявить уровень физического развития учащихся, динамику диспансеризации учащихся, показатели острой заболеваемости, распределение учащихся по группам здоровья и группам физического воспитания. Ежегодно проводится Мониторинг физического развития и функционального состояния организма школьников 5-11 классов.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют уроки физической культуры.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены Президентские состязания, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, пионерболу, спортивные конкурсы во всех возрастных группах, сдача норм ГТО.

Показатели здоровья учащихся.

	2019– 2020	2020 - 2021
Основная	651 / 79 %	639 / 85,8%
Подготовительная	154 / 18,6 %	99/ 13,3 %
Специальная	13 / 1,5 %	4 / 0,5 %
Освобождены	-	-
-Понижение зрения	257 / 31,1 %	258 / 31,6 %
Сколиоз	3 / 0,3 %	4 / 0,4 %

Группы здоровья.

	2020 -2021
I	172 - 23,1 %
II	544 - 68,6 %
III	57 – 7,6 %
IV	--
5	4- 0,5 %

В реализации программы «Образование и здоровье школьников» были задействованы весь педагогический состав школы: администрация; медицинская, социально-психологическая службы, педагоги -организаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. В программе были определены направления работы, содержание деятельности.

Гражданско-патриотическое направление в воспитании обучающихся является приоритетным направлением. В школе проводятся традиционные мероприятия: операция «Забота», «Открытка ветерану», месяцник, посвященный Дню защитника Отечества, Вахта Памяти. Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Родные лица Победы», Георгиевская ленточка, акция «Синий платочек», военно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийский конкурс «Мы помним. Мы гордимся». Ежегодно учащиеся школы являются победителями Международного конкурса «Детство без границ», Международного конкурса «Добрый волшебник», «Правнуки Победы». Одной из составляющей воспитательной системы в школе является школьный музей «Родная земля» (руководитель музея Касимова В.Т.). Стало добной традицией проведение зональной научно-практической конференции имени Г И Никишина. В течении года проводились тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей ДДТ.

Результативность воспитательной работы:

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 место)

Зональная научно – практическая конференция имени Г.И.Никишина (1,2 места)

Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

Муниципальный конкурс фотоколлажа «Мы – в РДШ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива» (2 место)

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (номинация)

Муниципальный конкурс «Белая ладья» (Диплом)

Республиканский Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав» (участие)

Республиканская акция «Экодежурный по стране» (участие)

Муниципальный фотоконкурс «Лучший внук - ин яхши оныгым»

Муниципальный конкурс «Инженерный дизайн» (участие)

Муниципальная акция «Из детских рук - частичку теплоты» (участие)

Всероссийский конкурс «Вместе ярче» (5 место, 5 место, участие)

Муниципальный конкурс рисунков «Юбилей в кругу друзей» (участие)

Муниципальный конкурс видеороликов «С днем рождения РДШ! (участие)

Муниципальный социальный конкурс видеоролик «Фокус на честность!» (участие)

Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (призер, участие)

Муниципальный конкурс «Моя мама- минем энием» (участие)

IV.Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек, из них 3 человека на высшую квалификационную категорию и 4 на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время основными направлениями повышения квалификации через курсовую подготовку являются тематические образовательные программы ИРО, КФУ, НГПУ по внедрению ФГОС.

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Количество учителей	50	52	50	50
Прошли КПК	13 чел / 26%	20 чел / 38,5%	10 чел / 20%	12 чел / 24%

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25516 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость фондов литературы (кроме учебников) – 1,4;
- объем учебного фонда – 15920 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15920	13483
2	Педагогическая	1115	652
3	Художественная	7665	10654
4	Справочная	253	1317
5	Языковедение, литературоведение	112	726
6	Естественно-научная	107	574
7	Техническая	43	273
8	Общественно-политическая	92	698
9	Литература по искусству и спорту	89	371

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Посещаемость (среднее количество посещений на 1 читателя в год) – 17.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых школьной библиотекой мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд регулярно пополняется периодическими изданиями. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

VI.Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, мастерская для мальчиков. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3758,4 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

На первом этаже два учебных кабинета приспособлены под актовый зал, столовая, пищеблок спортивный зал, библиотека. На территории школы имеются:

- асфальтированная баскетбольная площадка;
- асфальтированная волейбольная площадка;
- оборудована игровая площадка;
- футбольное поле;
- полоса препятствий.

Информационные ресурсы школы. Школа располагает 1 стационарным компьютерным классом. 8 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличиваю оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека оснащена двумя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

2021 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/ 507 %
1.6	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,04 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,69 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304 человека/ 39,4%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 5,2 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /1,3 %
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 7,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 человек/ 8,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 89,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 89,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 73,5%
1.29.1	Высшая	18 человек / 34%
1.29.2	Первая	18 человека / 34%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 10,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11человек/ 1,4%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м
-----	---	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФКГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Но необходимо отметить, что отсутствие второго спортивного и актового залов не позволяют в полной мере решать образовательные и воспитательные задачи.